

## პროექტი „A friend in need is a friend indeed“ („მეგობრობა გზად და ხიდად“)

მანანა ბაქრაძე

პროექტი „A friend in need is a friend indeed“ („მეგობრობა გზად და ხიდად“) წარმოადგენდა საერთაშორისო, ინკლუზიურ საგანმანათლებლო ინიციატივას, რომელიც განხორციელდა 2024–2025 წლებში და მიზნად ისახავდა მოსწავლეთა ინდივიდუალური შესაძლებლობების გამოვლენას, თანამშრომლობის, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, ასევე სამოქალაქო და კულტურული კომპეტენციების განვითარებას. პროექტში ჩართულმა მოსწავლეებმა და მასწავლებლებმა სხვადასხვა ქვეყნის კულტურის, ისტორიისა და გლობალური პრობლემების შესწავლის გზით იმუშავეს პროექტზე დაფუძნებული და ინტეგრირებული სწავლების მეთოდებით, შექმნეს ციფრული და შემოქმედებითი პროდუქტები და განივითარეს კომუნიკაციის, კვლევისა და ციფრული მოქალაქეობის უნარები. პროექტმა ხელი შეუწყო ინკლუზიური, თანაბარ შესაძლებლობებზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ჩამოყალიბებას და საერთაშორისო თანამშრომლობაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო გამოცდილების შექმნას.

საგანმანათლებლო შემეცნებითი პროექტი, დაიწყო 13.07.2024 წელს და დასრულდა 25.06.2025 წელს. იგი მიზნად ისახავდა მოსწავლეთა ინდივიდუალური შესაძლებლობების გამოვლენასა და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას. პროექტის მონაწილეებმა შეისწავლეს საკუთარი და სხვა ქვეყნების კულტურა, ისტორია, ტრადიციები **კლიმატის გლობალური ცვლილების ბუნებისა და მისი უარყოფითი ეფექტების შესახებ ცნობიერების ასამაღლებლად, ამ პროექტის ერთ-ერთი მიზანი იყო დადებითი ცვლილებები შეეტანა სტუდენტის ცოდნაში, უნარებში, ქცევაში და დამოკიდებულებებში..** პროექტი ხელს უწყობდა მოსწავლეთა თანამშრომლობას, შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარებას, ასევე სამოქალაქო ღირებულებების გაძლიერებას. პროექტში მონაწილე ქვეყნები: თურქეთი, რუმინეთი, საქართველო, სლოვაკეთი, ესპანეთი, მოლდოვა, პოლონეთი. სულ 65 წევრი მასწავლებელი და 357 მოსწავლე. მონაწილეობის ფორმა: ონლაინ 9 ევროპის ქვეყნებთან და საქართველოს რეგიონებთან) და პირისპირ ( თითოეული მასწავლებელი საკუთარ მოსწავლეებთან).

**პროექტის მიზნები:** პროექტის ფარგლებში ჩვენი მთავარი მიზანი იყო მოსწავლეებში ინდივიდუალური უნარების, შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნების, თანამშრომლობისა და მრავალფეროვნებისადმი პატივისცემის, სამოქალაქო ღირებულებების განვითარება.

გამოყენებული პედაგოგიური მიდგომები მოიცავდა:

- პროექტზე დაფუძნებულ სწავლას, ინტეგრირებულს სხვადასხვა საგანში (მათ შორის: ისტორია, ხელოვნება, ბუნება, მოქალაქეობა, ენები);
- მცირე ჯგუფურ მუშაობას, რომელიც ხელს უწყობდა ერთობლივ გადაწყვეტილებებსა და პასუხისმგებლობის გაყოფას;
- დამოუკიდებელ კვლევით მუშაობას, პრეზენტაციებისა და ციფრული პროდუქტების (ბროშურები, პოსტერები, თამაშები) სახით;
- ინტერაქტიულ აქტივობებს, მათ შორის ონლაინ თამაშებსა, და საერთაშორისო შეხვედრებს;

**შედეგები:** მოსწავლეები ჩაერთვნენ მრავალფეროვან აქტივობებში — ლოგოს კონკურსი, კონფერენცია, პრეზენტაციები და თემატური კვირეულები — რაც მათ საშუალებას აძლევდა გამოეხატათ ინდივიდუალური

შესაძლებლობები და ემუშავათ გუნდურად. განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთდა მოსწავლეებში სამოქალაქო ღირებულებების განვითარებაზე — პასუხისმგებლობა, თანამშრომლობა, გარემოზე ზრუნვა, სოლიდარობა, თანასწორობა, ინკლუზია, კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა და სამოქალაქო აქტივობა იყო ის ღირებულებები, რომელთაც ეყრდნობოდა პროექტის თითოეული ეტაპი.

პროექტზე მუშაობის პროცესში მოსწავლეებმა განვიითარეს შემდეგი ძირითადი კომპეტენციები:

- წაკითხულის გააზრება და დასაბუთება – პრობლემის მოდელირება რეალურ კონტექსტში;
- ციფრული უნარები – პრეზენტაციის, ცხრილების, ფაილების შექმნა და განაწილება, ციფრული უსაფრთხოების დაცვა და თანამშრომლობა;
- კვლევისა და ინფორმაციის დამუშავების უნარი – დამოუკიდებელი ინფორმაციის მოძიება, წყაროების სანდოობის ანალიზი და საკუთარი კონტენტის შექმნა;
- კომუნიკაციისა და თანამშრომლობის უნარი – ჯგუფური მუშაობა, იდეების გაზიარება, თანატოლების მოსმენა და ერთობლივი პროდუქტის შექმნა;
- შექმნაზე ორიენტირებული და კრიტიკული აზროვნება – მაკეტების და ვიზუალური მასალის შემუშავება, კონტექსტის გააზრება და მისგან გამომდინარე პრობლემების გადაჭრა და რესურსის მომზადება.
- მოქალაქეობრივი და კულტურული ცნობიერება – მრავალფეროვნებისადმი პატივისცემა, კულტურული ღირებულებების გაზიარება და ინკლუზიური გარემოს შექმნა.

**პროექტის კავშირები ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან / საგნობრივ სტანდარტებთან:**

პროექტი ინტეგრირებულ იქნა სხვადასხვა საგნობრივ მოდულში: ხელოვნებაში, ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში, ენასა და ლიტერატურაში, გეოგრაფიაში, ისტორიასა და მოქალაქეობრივ განათლებაში. თითოეული აქტივობა აერთიანებდა მულტიდისციპლინურ მიდგომას და რეალური ცხოვრების კონტექსტზე მორგებულ თემატიკას, რაც დაეხმარა მოსწავლეებს, საგნობრივი ცოდნა პრაქტიკულად გამოეყენებინათ. გარდა ამისა, გამოიყენებოდა ციფრული მოქალაქეობის კომპონენტები, როგორებიცაა უსაფრთხო ონლაინ სივრცეში მუშაობა, საერთო ღრუბლოვანი გარემოში თანამშრომლობა, მონაცემთა ორგანიზება ცხრილებში (Excel), პრეზენტაციების შექმნა (PowerPoint), და შინაარსის დამუშავება Word დოკუმენტებში. მოსწავლეებმა ისწავლეს ინფორმაციის მოძიება, გადამუშავება და ციფრული ფორმით გაზიარება, რაც ხელს უწყობს კომპიუტერულ და მედია წიგნიერების უნარებს.

პროექტში აქტიურად გამოიყენებოდა სხვადასხვა ციფრული პლატფორმა და ელექტრონული ინსტრუმენტი, მოსწავლეთა ჩართულობის, ინტერაქტივობისა და თანამშრომლობის გასაძლიერებლად. იდეების გაზიარებისა და განხილვისთვის ვიყენებდით Padlet-ს, ხოლო პროექტის მასალების ატვირთვა-გაზიარებისთვის — Google Drive, Google Docs-ს. მონაწილე ქვეყნების და სკოლების რუკაზე აღსანიშნავად გამოვიყენეთ Google Maps, პროექტის მასალების ასატვირთად შეიქმნა Blogger.com, ხოლო მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან გამოკითხვებისთვის — Google Forms.

პროექტის აქტივობების დაგეგმვისა და მონიტორინგის მიზნით ვიყენებდით Google Docs-ს. მოსწავლეთა ნამუშევრებისგან ციფრული წიგნები შევქმენით Book Creator-ის დახმარებით. ონლაინ შეხვედრები, კონფერენციები და სამუშაო სემინარები ჩატარდა Microsoft Teams-ის, Online Meeting-ი და Google Meet-ის პლატფორმებზე. ონლაინ რესურსების შესაგროვებლად და გასაზიარებლად ვიყენებდით Wakelet-ს. პრეზენტაციების, ლოგოების, პოსტერების და ფლაერების შესაქმნელად — PowerPoint და Canva.com. ყოველდღიური კომუნიკაციისა და კოორდინაციისთვის ვიყენებდით WhatsApp-სა, Microsoft Teams და Messenger-ს. პროექტი სრულად ითვალისწინებდა eTwinning-ის მითითებებს, გაეროს ბავშვთა უფლებების

კონვენციას და ევროპის პერსონალური მონაცემების დაცვის (GDPR) სტანდარტებს. მოსწავლეთა გამოსახულების შემცველი ფოტოებისა და ვიდეომასალების გამოქვეყნებამდე, მშობლების წერილობითი თანხმობის მიუხედავად, ზოგიერთ ვიზუალურ მასალაში მოსწავლეთა სახეები თითქმის დაფარული ან დამუშავებული იყო კონფიდენციალურობის დაცვის მიზნით. საავტორო უფლებების დაცვისთვის პროექტში გამოყენებული იყო მხოლოდ მონაწილეთა მიერ შექმნილი ორიგინალური მასალები ან ღია ლიცენზიით (Creative Commons) ხელმისაწვდომი რესურსები.

საერთაშორისო პროექტის მთავარი ღერძი პარტნიორ სკოლებს შორის აქტიური თანამშრომლობა იყო. ჩვენ ერთად ვმუშაობდით შემოქმედებით, ორგანიზაციულ და ტექნიკურ საკითხებზე. ეტაპები ისე დავგეგმეთ, რომ პასუხისმგებლობა თანაბრად გავგენაწილებინა, რაც მუდმივ კომუნიკაციას მოითხოვდა.

მუშაობა პარტნიორების გაცნობითა და საკონტაქტო ინფორმაციის გაცვლით დავიწყეთ, შემდეგ კი რუკაზე სკოლების მდებარეობა მოვნიშნეთ. აქტივობები მასწავლებელთა სურვილისამებრ გადავანაწილეთ. ზოგიერთი მათგანი მრავალფეროვანი კულტურის, ტრადიციებისა და ღირებულებების გაზიარებას ისახავდა მიზნად. ეს ხელს უწყობს ინკლუზიური და ჰარმონიული სასწავლო გარემოს შექმნას, სადაც ყველას თანაბარი შესაძლებლობა აქვს.

მასწავლებლებისა და მოსწავლეების ერთობლივი მუშაობა საერთო თემის ირგვლივ დაგეგმვასა და სხვადასხვა შემოქმედებითი დავალების შესრულებაში გამოიხატა. პედაგოგებმა მოსწავლეებს მეთოდური და ტექნიკური მხარდაჭერა გაუწიეს, რამაც მათ საკუთარი კულტურული თვითმყოფადობის უკეთ გააზრებასა და გამოხატვაში დაეხმარა. მოსწავლეები, თავის მხრივ, მთელი პროცესის განმავლობაში გუნდურად მუშაობდნენ.

პროექტის შედეგად მივიღეთ თანაბარ ჩართულობაზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო გამოცდილება, რომელმაც მოსწავლეთა ცოდნა და სოციალური უნარები გაამდიდრა. მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობა საერთო ღირებულებებს ემყარებოდა. განსაკუთრებული ყურადღება დავუთმეთ ინკლუზიურობასა და გარემოს ადაპტაციას, რათა მოსწავლეების ყველა ჯგუფს, მათ შორის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებს, სრულფასოვანი მონაწილეობის შესაძლებლობა ჰქონოდათ.

ამ პროცესში მოსწავლეებმა ისეთი მნიშვნელოვანი უნარები განივითარეს, როგორცაა: **კომუნიკაცია, კრიტიკული აზროვნება, ემპათია და გუნდური მუშაობა.**

ერთ-ერთი მთავარი აქტივობის მიზანი მონაწილე ქვეყნებსა და ქალაქებს შორის კულტურული და სოციალური დაახლოება იყო. მუშაობისას გამოვიყენეთ ინფორმაციის გაცვლის, კრეატიულობისა და ციფრული ტექნოლოგიების სინთეზი, რამაც საბოლოოდ პრაქტიკული და ინტეგრირებული რესურსი შექმნა.

მოსწავლეებში დამოუკიდებლობის, პასუხისმგებლობის, კვლევითი და პრეზენტაციის უნარების განსავითარებლად ჩატარდა მინი-კვლევა. მისი შედეგები მონაწილეებმა კონფერენციაზე წარადგინეს, სახელწოდებით: **„Research - Friendship as a road and a bridge“**. პროექტმა, სხვა მრავალ უნართან ერთად, ხელი შეუწყო მოსწავლეებში სამოქალაქო ღირებულებებისა და პასუხისმგებლობის გრძნობის ჩამოყალიბებას.

**პროექტის ალტერნატიული ვარიაციები – საკლასო და სასკოლო ქსელის დონეზე**

(იმ შემთხვევისთვის, თუ მასწავლებელი არ არის პროგრამაში ჩართული, მაგრამ სურს პროექტის განხორციელება ადაპტირებული ფორმით)

თემა	იდეა (მოკლე აღწერა)	საკლასო ვერსია	სკოლებს შორის კოლაბორაციის ვერსია
მეგობრობა და სოლიდარობა	მეგობრობის მნიშვნელობის გააზრება ყოველდღიურ ცხოვრებაში	მოსწავლეები წერენ მოკლე ისტორიებს ან ქმნიან ნახატებს თემაზე „ჩემი მეგობარი“, შემდეგ აწყობენ საკლასო გამოფენას	სხვადასხვა სკოლა ცვლის მოსწავლეთა ნამუშევრებს ციფრულ პლატფორმაზე (Padlet/Drive) და განიხილავს საერთო ღირებულებებს
კულტურული მრავალფეროვნება	სხვადასხვა კულტურის ტრადიციების გაცნობა და პატივისცემა	ჯგუფები იკვლევენ ერთ ქვეყანას და ამზადებენ პრეზენტაციას ან პოსტერს	პარტნიორი სკოლები წარმოადგენენ საკუთარ კულტურას ონლაინ მეხვედრის ან ერთობლივი ბლოგის საშუალებით
გარემოზე ზრუნვა	გარემოს დაცვის მნიშვნელობის გააზრება მეგობრობის კონტექსტში	მოსწავლეები ადგენენ „მწვანე მეგობრობის წესებს“ და ქმნიან პლაკატებს	სკოლები ერთობლივად ატარებენ გარემოსდაცვით კვირეულს და აზიარებენ შედეგებს
ემპათია და ურთიერთდახმარება	სხვისი ემოციების გაგება და მხარდაჭერა	როლური თამაშები და სიტუაციური დიალოგები კლასში	სკოლებს შორის იმართება ონლაინ დისკუსია რეალურ სოციალურ სიტუაციებზე
ციფრული მეგობრობა	ონლაინ კომუნიკაციის ეთიკა და უსაფრთხოება	მოსწავლეები ქმნიან „ციფრული მეგობრობის წესების“ ინფოგრაფიკას	პარტნიორი სკოლები ერთობლივად ამზადებენ ციფრულ გზამკვლევს
საერთო პრობლემების გადაჭრა	გუნდური მუშაობით რეალური პრობლემის გადაჭრა	ჯგუფური პროექტი კლასში (მაგ. სკოლის სივრცის გაუმჯობესება)	სკოლები ირჩევენ ერთ პრობლემას და ერთმანეთს უზიარებენ გადაჭრის გზებს
შემოქმედებითი თვითგამოხატვა	მეგობრობის თემის ხელოვნებით გამოხატვა	მოსწავლეები ქმნიან კოლაჟებს, მაკეტებს ან კომიქსებს	ერთობლივი ონლაინ გალერეა ან ვირტუალური გამოფენა

შეიქმნა ერთობლივი პროდუქტები:

1. ჩვენ ერთად ვწერთ აკროსტიქს;
2. გალერეა;
3. ელექტრონული წიგნი;

#### 4. პროექტის ბლოგი



<https://app.emaze.com/@ALFFOTORF/a-friend-in-need-is-a-friend-indeed#/1>



<https://read.bookcreator.com/w75o0iA9SieRdRvqT9YD3Zh1Aif2/ywuk2n8ASv2Yzx1YZiVLZQ>



<https://afriendetwproject.blogspot.com/>

### Our Acrostic Poem

Thank you 🌸

**A FRIEND IN NEED IS A FRIEND IN NEED PROJECT**  
 Twinning acrostic poem

**A** A friend means someone who is always there for you.

**F** Friendship is the meaning of life for everyone around.

**R** Real friendship is proven when hard times appear.

**I** In true friendship, support and trust shine brighter than any challenge.

**E** Equality is essential in true friendship.

**N** ... ever forget - Tell me who your friend is and I'll tell you who you are.

**D** Day or night, they walk with us.

**E-TWINNING**  
 Twinning acrostic poem

**I** magination soars when we support one another. (Hacı Mustafa Müdüroğlu Ortakulu, Asiya and Kenan)

**S** support and trust form the unbreakable foundation of true friendship.

**A** **REAL FRIEND GIVES US STRENGTH IN A DIFFICULT MINUTE**

**F** **RIEND IS YOUR STRENGTH AND HOPE.**

**R** Real friends are those rare people who come to find you in dark places and lead you back to the light.

**E-TWINNING**  
 Twinning acrostic poem

**D** **Doing everything together, friendship we share**

**E** If each step of the way, they will be here, never leaving, always there.

**E** Every false friend fades away, including ones we all stay.

**D** **DEEPER THAN THE OCEAN, TRUE FRIENDSHIP NEVER FADES.**

**A** **AMONG REAL FRIENDS NO SENSITIVITY IS SHOWN**

**E-TWINNING**  
 Twinning acrostic poem

**I** IN TIMES OF TROUBLE, THEY SHINE SO BRIGHT.

**N** **EVER FORGET-TELL ME WHO YOUR FRIEND IS AND I'LL TELL YOU WHO YOU ARE.**

**N** **UNDERESTIMATE THE POWER OF TRUE FRIENDSHIP, FOR IT CAN LIGHT UP EVEN THE DARKEST MOMENTS OF LIFE.**

**E** **VERY TRUE FRIENDSHIP IS BUILT ON TRUST AND A WILLINGNESS TO BE THERE FOR EACH OTHER IN TIMES OF JOY AND HARDSHIP.**

**E** Endlessly, a friend's love echoes, eternal and true.

**D** Dreams are funnier to chase with supportive friend by your side.

**E-TWINNING**  
 Twinning acrostic poem

**I** IN SHADOWS DEEP, AN HONEST FRIEND SHINES EVER BRIGHT.

**E** Empty ... The voices of my childhood memories hit the pavement like stones in the empty streets.

**N** **Nothing is better than friends who care**

**D** **DEPENDABLE FRIENDS MAKE LIFE'S TOUGHEST MOMENTS EASIER TO BEAR.**

**I** **N TIMES OF JOY AND SORROW, FRIENDS STAY BY YOUR SIDE**

**N** **ever mind, if something happens to you, you have real friends by your side.**

**E-TWINNING**  
 Twinning acrostic poem

**P** **Promise that supportive should be mutual**

**R** **ARE AS IS TRUE LOVE, TRUE FRIENDSHIP IS RA**

**O** **ONLY TRUE FRIENDS STAND BY YOUR SIDE EVER A MOMENT.**

**J** **JUST THE START, BUT WE WILL GR**

**E** Enjoy every precious moment you have with your

**C** **CHERISHED MOMENTS WITH FRIENDS CREATE MEMORIES THAT LAST FOREV**

**T** **THROUGH EVERY TRIAL, A TRUE FRIEND ST**

#### SCHOOL NAMES

- A. Friend in Need is a Friend in Need Project
- Planning for team
- A. İsmailpaşa Devlet İktisadiyatı High School, Mustafa Kemal Lisesi, Başkent, Ankara
- B. Mehmet Emin Yurdakul High School Bursa, Turkey
- C. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- D. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- E. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- F. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- G. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- H. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- I. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- J. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- K. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- L. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- M. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- N. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- O. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- P. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- Q. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- R. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- S. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- T. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey

#### SCHOOL NAMES

- 1. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 2. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 3. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 4. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 5. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 6. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 7. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 8. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 9. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 10. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 11. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 12. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 13. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 14. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 15. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 16. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 17. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 18. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 19. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- 20. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey

#### SCHOOL NAMES

- A. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- B. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- C. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- D. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- E. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- F. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- G. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- H. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- I. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- J. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- K. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- L. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- M. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- N. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- O. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- P. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- Q. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- R. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- S. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey
- T. Sakarya İktisadiyatı Devlet İktisadiyatı High School, Turkey

online webinar for students- Project „A friend in need is a friend indeed“



<https://www.youtube.com/watch?v=ZrdVZh9CRzw&t=2s>

Kahoot Competition



<https://www.youtube.com/watch?v=7WXxcgc1Fe8>

conference - Research - Friendship as a road and a bridge



[https://www.youtube.com/watch?v=s\\_YLsg\\_18\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=s_YLsg_18_A)